

ЩОДО ВИКОНАННЯ ПЛАНУ-ГРАФІКУ ПЕРШОГО ЕТАПУ РЕФОРМИ ОСВІТИ, ПЕРЕДБАЧЕНОГО У РОЗДІЛІ “ПІДВИЩЕННЯ СТАНДАРТІВ ЖИТТЯ” ПРОГРАМИ ЕКОНОМІЧНИХ РЕФОРМ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ (ДО КІНЦЯ 2010 РОКУ)

РЕФОРМА ОСВІТИ

Галузь регулюється Міністерством освіти і науки України (коди КВКВ 220 і 221), що діє на підставі Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 19 грудня 2006 р. № 1757.

Через Міністра освіти і науки, молоді та спорту України регулюються Державна служба інтелектуальної власності України, Державна служба молоді та спорту України та Державне агентство з питань науки, інновацій та інформації України. Державний контроль за діяльністю навчальних закладів здійснюється Державною інспекцією навчальних закладів при Міністерстві освіти України. Працює Академія педагогічних наук України (КВКВ 655). Порядок обліку державних цільових програм затверджено Наказом Міністерства економіки України від 31.07.2007 р. № 250. Освітні програми є піднапрямом соціально-економічних програм з кодом 8.

Також, з метою врахування суспільно значущих інтересів у вирішенні найважливіших питань гуманітарного розвитку, підготовки пропозицій щодо забезпечення додержання прав і свобод людини і громадянина у сферах освіти, науки, культури і мистецтва, охорони здоров'я, інтелектуальної та творчої діяльності, впровадження системних реформ для досягнення відповідності європейським стандартам захисту таких прав, Указом Президента № 469/2010 від 2 квітня 2010 року створено Громадську гуманітарну раду, у складі якої буде обговорюватися концепція реформи освіти в Україні.

Згідно статті 53 Конституції України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР, кожен має право на освіту. Стаття визначає, що:

“Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам. *{Офіційне тлумачення положень частини третьої статті 53 див. в Рішенні Конституційного Суду N 5-рп/2004 (v005p710-04) від 04.03.2004 }*

Громадяни мають право безоплатно здобути вищу освіту в державних і комунальних навчальних закладах на конкурсній основі.

Громадянам, які належать до національних меншин, відповідно до закону гарантується право на навчання рідною мовою чи на вивчення рідної мови у державних і комунальних навчальних закладах або через національні культурні товариства”.

РЕФОРМА СИСТЕМИ ОСВІТИ - СКЛАДОВІ ПЕРШОГО ЕТАПУ РОЗДІЛУ “ПІДВИЩЕННЯ СТАНДАРТІВ ЖИТТЯ” ПРОГРАМИ (ДО КІНЦЯ 2010 РОКУ)

Внесення змін до Бюджетного кодексу з метою підвищення фінансової автономності (самостійності) навчальних закладів у розпорядженні фінансовими ресурсами;

Бюджетний кодекс України в деталях не врегулює питання фінансування навчальних закладів.

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року № 2456-VI, згідно статті 87 якого, видатки на освіту здійснюються з Державного бюджету України. Згідно частини 7 пункту 1 статті 87 Бюджетного кодексу України, до таких видатків належать видатки на загальну середню освіту, професійно-технічну освіту, вищу освіту, післядипломну освіту, позашкільні навчальні заклади та інші заклади та заходи в галузі освіти.

Згідно частини 2 пункту 1 статті 88 Бюджетного кодексу України, видатки на дошкільну та загальну середню освіту належать до числа видатків, що здійснюються з бюджетів сіл, їх об'єднань, селищ, міст районного значення і враховуються при визначенні обсягу міжбюджетних трансфертів.

Частина 2а пункту 1 статті 89 Бюджетного кодексу України, до видатків, що здійснюються з районних бюджетів та бюджетів міст республіканського Автономної Республіки Крим і обласного значення та враховуються при визначенні обсягу міжбюджетних трансфертів, належать видатки, що здійснюються з районних бюджетів та бюджетів міст республіканського Автономної Республіки Крим і обласного значення та враховуються при визначенні обсягу міжбюджетних трансфертів, відносяться видатки на дошкільну освіту, загальну середню освіту, навчальні заклади для громадян, які потребують соціальної допомоги та реабілітації, інші державні освітні програми, вищу освіту та позашкільну освіту.

Частина 2а статті 90 Бюджетного кодексу України, до числа видатків, що здійснюються з бюджету Автономної Республіки Крим та обласних бюджетів і враховуються при визначенні обсягу міжбюджетних трансфертів, відносяться видатки на загальну середню освіту для громадян, професійно-технічну освіту, вищу освіту, післядипломну освіту, позашкільну освіту та інші державні освітні програми.

Частина 1.2 статті статті 91 Бюджетного кодексу України визначає, що видатки на позашкільну освіту належать до видатків місцевих бюджетів, що не враховуються при визначенні обсягу міжбюджетних трансфертів.

- до **30.07.2010** - аналіз нормативно-правових актів, що регулюють фінансову діяльність загальноосвітніх навчальних закладів, до яких необхідно внести зміни, пропозиції щодо внесення змін (встановлюючи Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (КВКВ 220) відповідальним за виконання заходів).
- до **15.08.2010** - створення робочої групи з розроблення проекту Закону "Про внесення змін до Закону України "Про загальну середню освіту".
- до **30.08.2010** - громадське обговорення питання щодо розширення автономії загальноосвітніх навчальних закладів з керівниками шкіл.
- до **30.09.2010** – погодження законопроекту.
- до **15.11.2010** – внесення та схвалення законопроекту.
- до **01.12.2010** – подання та супровід законопроекту до Верховної Ради.

Під розширенням автономії шкіл часто розуміється делегування цим закладам середньої освіти права використання бюджетних та спеціальних коштів, управління ресурсами та удосконалення роботи шкільних рад.

Означення загальноосвітньому навчальному закладу надано статтею 8 Закону України від 13 травня 1999 року № 651-XIV "Про загальну середню освіту", як навчальному закладу, що забезпечує реалізацію права громадян на загальну середню освіту. Стаття передбачає можливість існування загальноосвітніх навчальних закладів, що мають ліцензію, заснованих на приватній формі власності. Статтею 9 до загальноосвітніх навчальних закладів віднесено такі заклади:

- школа I-III ступенів (початкова школа - 4 роки навчання, основна школа - 5 років навчання, старша школа - 2 роки навчання);

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

- спеціалізована школа (школа-інтернат) I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів;
- гімназія (гімназія-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів відповідно до профілю;
- колегіум (колегіум-інтернат) - навчальний заклад II-III ступенів філологічно- філософського та (або) культурно-естетичного профілю;
- ліцей (ліцей-інтернат) - навчальний заклад III ступеня з профільним навчанням та допрофесійною підготовкою (може надавати освітні послуги II ступеня, починаючи з 8 класу);
- школа-інтернат I-III ступенів - навчальний заклад з частковим або повним утриманням за рахунок держави дітей, які потребують соціальної допомоги;
- спеціальна школа (школа-інтернат) I-III ступенів - навчальний заклад для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- санаторна школа (школа-інтернат) I-III ступенів - навчальний заклад з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування;
- школа соціальної реабілітації - навчальний заклад для дітей, які потребують особливих умов виховання (створюється окремо для хлопців і дівчат);
- вечірня (змінна) школа II-III ступенів - навчальний заклад для громадян, які не мають можливості навчатися у школах з денною формою навчання;
- навчально-реабілітаційний центр - навчальний заклад для дітей з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку;
- позашкільний навчально-виховний заклад - навчальний заклад для виховання дітей та задоволення їх потреб у додатковій освіті за інтересами (науковими, технічними, художньо-естетичними, спортивними тощо);
- міжшкільний навчально-виробничий комбінат - навчальний заклад для забезпечення потреб учнів загальноосвітніх навчальних закладів у профорієнтаційній, допрофесійній, професійній підготовці;
- професійно-технічний навчальний заклад - навчальний заклад для забезпечення потреб громадян у професійно-технічній і повній загальній середній освіті;
- вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації.

Загальноосвітні навчальні заклади всіх типів і форм власності, у тому числі для громадян, які потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації, навчально-виробничі комбінати, позашкільні заклади, науково-методичні установи та органи управління системою загальної середньої освіти, а також професійно-технічні та вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації, що надають повну загальну середню освіту, становлять систему загальної середньої освіти, згідно статті 4 Закону України від 13 травня 1999 року № 651-XIV "Про загальну середню освіту".

Спрощення процедури розпорядження фінансовими ресурсами

- до 31.07.2010 – створення робочої групи з фахівців міністерств (МОН, Мінфін, Держказначейство, Мінагрополітики, МОЗ тощо) та навчальних закладів, проведення нею аналізу чинних нормативно-правових актів з точки зору розширення прав навчальних закладів та спрощення процедури розпорядження фінансовими ресурсами без внесення фундаментальних змін до чинного законодавства.
- до 31.07.2010 – створення робочої групи з фахівців міністерств (МОН, Мінфін, Мінагрополітики, МОЗ тощо) та навчальних закладів, проведення нею аналізу проектів законодавчих актів (Бюджетний кодекс, Про вищу освіту тощо) з точки зору впливу (розширення або звуження) на права навчальних закладів стосовно їх фінансової самостійності.
- до 31.12.2010 – узгодження в установленому порядку з заінтересованими органами виконавчої влади проектів нормативно-правових актів (не вище рівня постанов Кабінету Міністрів України), подання їх на розгляд Уряду.
- до 30.09.2010 – затвердження рішенням Уряду проектів розроблених постанов, подача на державну реєстрацію відомчих нормативно-правових актів, спільних наказів.

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

- до 31.10.2010 – перегляд органами центральної виконавчої влади нормативно-правових актів, внесення до них змін відповідно до затверджених рішень Уряду.

У більшості випадків навчальні заклади є бюджетними установами, що ведуть бухгалтерський облік, згідно Плану рахунків бухгалтерського обліку бюджетних установ та Порядку застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку бюджетних установ, затверджено наказом Міністерства фінансів України від 10 грудня 1999 р. № 114. Потрібно досліджувати, які регуляторні обмеження існують саме для цих бюджетних установ для фінансування кошторисними призначеннями у власному капіталі (клас 4. Власний капітал), або запозиченим капіталом (клас 5. Довгострокові зобов'язання, та Клас 6. Поточні зобов'язання).

Бюджетний кодекс України № 2456 від 08 липня 2010 року містить багато статей, що врегульовують бюджетні відносини з навчальними закладами. Так, стаття 13 у пункті 4 відносить до власних надходжень бюджетних установ “кошти, що отримують вищі та професійно-технічні навчальні заклади від розміщення на депозитах тимчасово вільних бюджетних коштів, отриманих за надання платних послуг, якщо таким закладам законом надано відповідне право.” Таким чином, навчальні заклади можуть відкривати позабюджетні рахунки №№ 253 та 255 Плану рахунків бухгалтерського обліку банків України, не порушуючи ч. 9 статті 13 Бюджетного кодексу, що обліковуються на субрахунку № 315 Плану рахунків бюджетних установ.

Оптимізація мережі навчальних закладів з урахуванням демографічних і економічних реалій та необхідності підвищення якості освіти (створення освітніх округів, оптимізація мережі шкіл; реформування системи інтернатних закладів; передача функцій управління ПТНЗ на місцевий рівень; створення укрупнених регіональних ВНЗ). Оптимізація кількості бюджетних програм у сфері освіти.

- до 15.07.2010 - створення координаційних рад обласних, районних державних адміністрацій для проведення роботи з оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів.
- до 29.07.2010 - розроблення рекомендацій щодо проведення оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів.
- до 14.08.2010 - вивчення стану та перспектив розвитку економіки і культури кожного населеного пункту, як бази організації освіти.
- до 30.08.2010 - аналіз демографічної ситуації в регіонах з урахуванням тенденцій народжуваності і міграції населення (окремо для кожного району області).
- до 17.09.2010 - аналіз існуючої мережі дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів і оцінка їх педагогічної доцільності та економічності (окремо для кожного району області).
- до 01.10.2010 - визначення рівня задоволення потреб у підвезенні учнів і виділенні місць для проживання у пришкільних інтернатах.
- до 18.10.2010 - пошук найбільш ефективних моделей раціонального розміщення навчальних закладів з дотриманням стратегії кооперації та координації діяльності навчальних закладів усіх відомств і форм власності, розроблення районних планів оптимізації.
- до 12.11.2010 - економічне обґрунтування оптимізації мережі навчальних закладів та організації підвезення учнів.
- до 26.11.2010 - проведення роботи з громадськістю, педагогічними працівниками, учнями та їх батьками щодо аргументації реорганізації навчальних закладів.
- до 10.12.2010 - розроблення планів оптимізації мережі навчальних закладів у районах.
- до 24.12.2010 - проведення громадського обговорення зазначених проектів оптимізації мережі.

Згідно п. 30 ч.1 ст. 26 Закону України від 21.05.1997 № 280/97 “Про місцеве самоврядування в Україні” (щодо діючих комунальних дошкільних закладів), ч. 6 ст. 11 Закону України від 13 травня 1999 року № 651-XIV “Про загальну середню освіту” та п.12 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 № 964,

закриття та реорганізацію навчальних закладів можна здійснювати лише за згодою територіальної громади.

Метою оптимізації системи освіти повинне стати створення якомога кращої мережі навчальних закладів та ефективне використання матеріально-технічних та фінансових ресурсів. Так, до інтернатних закладів належать школи-інтернати, гімназії-інтернати, колегіуми-інтернати, ліцеї-інтернати, школи-інтернати I-III ступенів, спеціальні школи-інтернати, санаторні школи-інтернати.

Головними управліннями освіти і науки облдержадміністрацій, відділами (управліннями) освіти райдержадміністрацій, міських рад вживаються заходи щодо забезпечення учням рівного доступу до якісної освіти. В структурі обласних державних адміністрацій є головні управління освіти і науки, деякі з яких затвердили на реалізацію обласної програми розвитку освіти затвердили проект “рівний доступ до якісної освіти”, які визначають оптимізацію мережі навчальних закладів в якості одного з головних напрямів розвитку освіти для забезпечення права громадян України на повну загальну середню освіту та максимального задоволення їх освітніх і культурних потреб. Освітня стратегія розвитку освіти спрямовується на оптимізацію мережі навчальних закладів. Плани заходів з оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів сільської місцевості, оновлення їх матеріально-технічної бази в 2009-2010-му навчальному році, затверджувалися розпорядженнями деяких обласних державних адміністрацій ще у 2009-му році.

У тих регіонах, де демографічна ситуація є несприятливою, скорочується чисельність учнів та застаріває матеріально-технічна база.

Що стосується мережі закладів дошкільної освіти, то згідно частини першої статті 8 Закону України "Про дошкільну освіту" від 11 липня 2001 року № 2628-III, сім'я зобов'язана сприяти здобуттю дитиною освіти у дошкільних та інших навчальних закладах або забезпечити дошкільну освіту в сім'ї відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Існує рішення Конституційного Суду України від 4 березня 2004 року № 5-рп/2004 “Про офіційне тлумачення положень частини третьої статті 53 Конституції України "держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах". Статтею 16 Закону України забороняється безпідставна ліквідація дошкільних навчальних закладів державної і комунальної форм власності.

Тож, дошкільна освіта є доступною і безоплатною. Статтею 19 Закону України “Про Державний бюджет України на 2011 рік” вирішено “збільшити на 2011 рік рівень забезпечення прожиткового мінімуму (гарантований мінімум) для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у державних і комунальних дитячих дошкільних закладах відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту" відповідно до зростання прожиткового мінімуму”. У різних статтях додатку № 3 до Закону України "Про Державний бюджет України на 2011 рік" встановлено розподіл видатків Державного бюджету України на 2011 рік (тис. грн.) для дітей різних категорій службовців.

Крім законів, автономність може врегульовуватися рішеннями колегії Міністерства освіти і науки України. Синонімом фінансової автономності є економічна самостійність. Важливими є автономність у частині використання коштів та заохочення соціальних партнерів до співпраці із навчальними закладами, в тому числі фінансової і матеріальної.

Бюджетні програми у сфері освіти, науки, культури, що є видатками із загального фонду бюджету, встановлюються у Законі України “Про Державний бюджет України на 2011 рік”. Наприклад, у Законі про бюджет на 2009 рік було закладено 7 таких бюджетних програм, із загальним обсягом видатків у розмірі 132 млн. грн.

Розроблення і затвердження положення про освітній округ.

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

- до 15.07.2010 - розроблення і доопрацювання проекту положення "Про освітній округ".
- до 27.07.2010 - погодження проекту Положення "Про освітній округ".
- до 24.06.2010 - опрацювання зауважень, висловлених центральними органами виконавчої влади.
- до 15.09.2010 - реєстрація проекту Положення "Про освітній округ".

Відповідно до статті 9 Закону України "Про загальну середню освіту", Постановою № 777 від 27 серпня 2010 року Кабінет Міністрів України затвердив Положення про освітній округ, надавши означення, що округ – "добровільне об'єднання у межах адміністративно-територіальних одиниць навчальних закладів системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти, що спрямовують свою діяльність на створення умов для здобуття громадянами загальної середньої освіти, впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, поглиблене вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку особистості, а також закладів культури, фізичної культури і спорту, підприємств і громадських організацій (далі - суб'єкти округу)". Постанова КМУ врегулювала порядок створення округу, діяльність Ради округу, опорного закладу, організації навчально-виховного процесу в окрузі. Ще до цієї Постанови КМУ був чинним Наказ Міністерства освіти і науки України № 267 від 05.04.2006 року "Про затвердження Примірною положення про освітній округ".

Оптимізація мережі ПТНЗ.

- до 30.08.2010 - здійснити моніторинг стану існуючої мережі ПТОЗ.
- до 30.08.2010 - опрацювати матеріали щодо демографічної ситуації.
- до 01.09.2010 - вивчити потребу ринку праці відповідно до напрямів економіки - інформаційна довідка
- до 01.10.2010 - узагальнити отриману інформацію - аналітична записка.
- до 01.11.2010 - підготувати проект Програми оптимізації мережі ПТНЗ на 2011 рік - Програма оптимізації мережі ПТНЗ на 2011 р.
- до 01.12.2010 - погодити з регіональними УОН ОДА - лист-погодження.
- до 20.12.2010 - затвердження Програми оптимізації мережі ПТНЗ на 2011 рік - наказ МОН.

Згідно статті 3 Закону України від 10 лютого 1998 року № 103/98-ВР "Про професійно-технічну освіту", "професійно-технічна освіта є складовою системи освіти України. Професійно-технічна освіта є комплексом педагогічних та організаційно-управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння громадянами знаннями, уміннями і навичками в обраній ними галузі професійної діяльності, розвиток компетентності та професіоналізму, виховання загальної і професійної культури. Професійно-технічна освіта здобувається у професійно-технічних навчальних закладах".

Складовою професійно-технічної освіти є професійно-технічне навчання, що передбачає формування у громадян професійних умінь і навичок, необхідних для виконання певної роботи чи групи робіт, і може здійснюватися у професійно-технічних навчальних закладах, а також шляхом індивідуального чи курсового навчання на виробництві, у сфері послуг. Професійно-технічна освіта забезпечує здобуття громадянами професії відповідно до їх покликань, інтересів, здібностей, а також допрофесійну підготовку, перепідготовку, підвищення їх кваліфікації. Допрофесійна підготовка - це здобуття початкових професійних знань, умінь особами, які раніше не мали робітничої професії.

Система професійно-технічної освіти складається з професійно-технічних навчальних закладів. Професійно-технічна освіта може включати природничо-математичну, гуманітарну, фізичну, загальнотехнічну, професійно-теоретичну і професійно-практичну підготовку.

Делегування додаткових повноважень ПТНЗ

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

- до 01.12.2010 - визначити основні цільові функції і повноваження ПТНЗ, регіональних управлінь освіти - перелік функцій і повноважень регіональних управлінь освіти та ПТНЗ.
- до 01.12.2010 - здійснити моніторинг чинних нормативно-правових актів - перелік нормативно-правових актів.
- до 01.11.2010 - розроблення проекту Постанови КМУ - Проект постанови КМУ.
- до 01.01.2010 - погодження проекту Постанови КМУ - Постанова КМУ.

Згідно даних сайту Міністерства освіти України, станом на серпень 2008 року, “робітників готують майже для всіх галузей економіки 920 (-4,2% від 2001 року) професійно-технічних навчальних закладів із контингентом понад 410 тисяч учнів і слухачів (-19,8% від 2001 року) за 35 напрямками та видами господарської діяльності”. Поряд з ПТНЗ з контингентом від 800 до 1600 учнів функціонували 150 малокомплектних закладів з контингентом від 100 до 300 учнів.

Аналогічно, можна зробити порівняння за галузевим спрямуванням:

Підготовка робітників для	Кількість ПТНЗ 2003	Кількість ПТНЗ 2008	Δ%	Обсяг фінансування млрд. грн. – 2008	Кількість педагогічних працівників, тисяч
- промисловості	256	329	+28,5%		
- будівництва	233	183	-21,5%		
- агропромислового комплексу	301	268	-11,0%		
- сфери послуг	159	140	-11,9%		
УСЬОГО	949	920	-3,1%	2,6	48

Джерело: Міністерство освіти України

Як уже згадувалося, згідно чинного законодавства, закриття та реорганізацію навчальних закладів можна здійснювати лише за згодою територіальної громади. Спектр повноважень навчальних закладів поки що не було розширено.

Створення укрупнених регіональних ВНЗ

- до 15.07.2010 - розроблення проекту Урядового рішення "Про передачу відомчих вищих навчальних закладів у підпорядкування МОН" - проект постанови Урядового рішення.
- до 15.07.2010 - проведення розрахунків видатків на реалізацію процедури передачі відомчих ВНЗ у підпорядкування МОН - економічні розрахунки.
- до 30.07.2010 - проведення процедури погодження відповідно до регламенту роботи КМУ проекту Урядового рішення "Про передачу відомчих вищих навчальних закладів у підпорядкування МОН" - погоджений проект постанови КМУ.
- до 15.08.2010 - розгляд проекту постанови КМУ "Про передачу відомчих вищих навчальних закладів у підпорядкування МОН" на Урядовому комітеті - Протокол Урядового комітету КМУ.
- до 01.09.2010 - прийняття постанови КМУ "Про передачу відомчих вищих навчальних закладів у підпорядкування МОН" на засіданні Уряду Постанова КМУ про передачу відомчих вищих навчальних закладів у підпорядкування МОН.

Власні навчальні заклади мають МВС, Міністерство оборони, ГПУ, МЧС, ДМСУ, ДПАУ, НАН України, тощо. Пунктом 1.3 Указу Президента України від 17 лютого 2004 року № 199/2004 “Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти України” Кабінету Міністрів України було доручено “вирішити питання щодо передачі до управління Міністерства освіти і науки України вищих навчальних закладів, які перебувають в управлінні інших центральних органів виконавчої влади, з урахуванням специфіки підготовки фахівців”.

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

Наприклад, Міністерство транспорту та зв'язку погодило передачу усіх підпорядкованих йому вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації у підпорядкування Міністерства освіти і науки України. Зокрема, планується передати 3 галузеві вищі навчальні заклади III-IV рівнів акредитації сфери управління Мінтрансзв'язку та 13 навчальних закладів I-II рівнів акредитації (технікумів), що знаходяться у сфері управління Укрзалізниці, які готують фахівців для залізничного транспорту України. У відповідь федерація профспілок транспортників України та профспілка залізничників і транспортних будівельників України висловили протест.

Оскільки в суспільстві триває дискусія щодо того, чи передавати галузеві навчальні заклади з відомчої сфери управління у підпорядкування Міністерства освіти і науки України. Тож у 2010-му Постанову КМУ про передачу відомчих навчальних закладів у підпорядкування МОН прийнято не було.

Є чинною Постанова КМУ № 796 від 27.08.10 року “Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності”.

Перегляд застарілих типових штатних нормативів - розроблення проекту нових штатних нормативів для професійно-технічних навчальних закладів

- до 15.07.2010 - вивчення питання щодо необхідності введення додаткових посад до штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів - пропозиції щодо введення нових посад до штатних нормативів.
- до 30.07.2010 - опрацювання пропозицій щодо введення додаткових посад до штатних нормативів - визначення переліку додаткових посад
- до 15.08.2010 - опрацювання зазначених пропозицій - підготувати перелік додаткових посад, що пропонується ввести до штатних нормативів.
- до 15.09.2010 - здійснення фінансових розрахунків проекту штатних нормативів - фінансове обґрунтування нових штатних нормативів.
- до 15.10.2010 - погодження проекту штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів - узгодження проекту.
- до 31.11.2010 - опрацювання зауважень, висловлених центральними органами виконавчої влади.
- до 31.12.2010 - погодження проекту штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів - погодження проекту.

Розпорядженням КМУ № 1719-р від 27.08.10 року “Питання типових штатних нормативів професійно-технічних навчальних закладів” Міністерству освіти і науки розробити типові штатні нормативи професійно-технічних навчальних закладів.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1204 затверджено типові штатні нормативів професійно-технічних навчальних закладів, що визначають максимальну кількість посад (штатних одиниць).

Найменування посади	Нормативна чисельність (максимальна)	Умови введення
Директор	1	На навчальний заклад
Заступник директора	1,5	При контингенті до 300 (включно) учнів
	2	При контингенті 301-400 учнів
	3	При контингенті 401-800 учнів
	4	При контингенті понад 800 учнів
	1	На кожне територіально відокремлене спеціалізоване

		відділення з контингентом понад 300 учнів
Директор (завідувач) філіалу	1	При контингенті не менше 150 учнів
Завідувач відділення	1	На територіально відокремлене спеціалізоване відділення
Старший майстер	1	При контингенті понад 200 учнів
	1	На територіально відокремлене спеціалізоване відділення або філіал з контингентом понад 200 учнів; за умови підготовки у навчальному закладі двох і більше професій для різних видів виробництв з контингентом не менше 200 учнів для кожної з них можуть вводитися додаткові посади старших майстрів за рахунок штатної чисельності майстрів виробничого навчання
Методист	1	При контингенті до 400 (включно) учнів
	2	При контингенті понад 400 учнів
Майстер виробничого навчання або педагог професійного навчання	1	На навчальну групу з контингентом не більше 23 учнів
	2	На навчальну групу з контингентом 24 і більше учнів
Майстер виробничого навчання водінню	1	При підготовці робітників
Майстер виробничого навчання водінню	1	При підготовці робітників для підприємств автомобільного транспорту при обсязі навчального навантаження 1500 год. на рік на кожного майстра за рахунок штатної чисельності майстрів виробничого навчання
Майстер виробничого навчання на навчально-виробничу майстерню, ділянку	1	На ділянку в майстерні з видів робіт (слюсарну, електромонтажну, токарну та ін.) при обсязі навчального навантаження 1500 год. на рік на кожного майстра за рахунок штатної чисельності майстрів виробничого навчання
Керівник фізичного виховання	1	На навчальний заклад
Керівник гуртка	1	На кожні 150 учнів
Перекладач-дактилолог	1	На кожну навчальну групу учнів, що мають вади слуху
Інженер з охорони праці	1	На навчальний заклад
Юрисконсульт	0,5	При контингенті до 300 (включно) учнів
	1	При контингенті понад 300 учнів
Головний бухгалтер	1	На навчальний заклад
Заступник головного бухгалтера	1	При контингенті понад 800 учнів
	1	На територіально відокремлене спеціалізоване відділення з контингентом понад 800 учнів
Економіст	1	При контингенті понад 500 учнів
Касир	1	При контингенті понад 600 учнів
Бухгалтер	1	При контингенті до 300 (включно) учнів
	2	При контингенті понад 300 учнів
	0,5	Додатково вводиться за наявності у навчальному

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

		закладі їдальні
Інженер-електронник	1	За наявності від 1 до 2 комп'ютерних класів або від 16 до 32 комплектів комп'ютерної та (чи) оргтехніки
	1	На кожні наступні 2 комп'ютерні класи або 32 комплекти комп'ютерної та (чи) оргтехніки
Завідувач господарства	1	На навчальний заклад
	1	На філіал (або територіально відокремлене спеціалізоване відділення)
Завідувач бібліотеки	1	При контингенті понад 400 учнів
Бібліотекар	1	При контингенті до 600 (включно) учнів
	2	При контингенті понад 600 учнів
Лаборант	0,5	За наявності обладнаних кабінетів фізики та хімії на кожні 5 навчальних груп з наданням загальної середньої освіти, але не більше 2,5 штатної одиниці на навчальний заклад
	0,5	В навчальних закладах, що мають обладнані лабораторії для виконання лабораторних та практичних робіт, передбачених навчальними планами із програмами з спеціальних, загальнотехнічних дисциплін з обсягом робіт не менше 360 годин на рік; при обсязі робіт не менше 720 годин на рік вводиться 1 штатна одиниця
Секретар-друкарка	1	На навчальний заклад
	1	На філіал
Секретар навчальної частини (диспетчер)	1	При контингенті понад 400 учнів
Інспектор з кадрів	0,5	При контингенті 100-400 учнів
	1	При контингенті понад 400 учнів
Лікар	1	При контингенті понад 800 учнів, якщо медичне обслуговування навчального закладу не здійснюється закладами охорони здоров'я
Сестра медична або фельдшер	1	На навчальний заклад, якщо медичне обслуговування навчального закладу не здійснюється закладами охорони здоров'я
Завідувач гуртожитку	1	На навчальний заклад, що має гуртожиток з кількістю понад 250 учнів, що проживають у ньому
Комендант	1	На навчальний заклад, що має гуртожиток з кількістю до 250 учнів, що проживають у ньому
Паспортист	0,5	На навчальний заклад, що має гуртожиток з кількістю до 500 (включно) учнів, що проживають у ньому
	1	З кількістю понад 500 учнів, що проживають у гуртожитку
Начальник штабу цивільної оборони	0,5	При контингенті до 500 (включно) учнів
	1	При контингенті понад 500 учнів
Механік	1	За наявності навчально-виробничої майстерні з кількістю діючого обладнання (верстати, машини, трактори тощо) понад 20 одиниць
	2	За наявності такого обладнання понад 200 одиниць

		Такі самі умови розповсюджуються на філіал або територіально відокремлене спеціалізоване відділення. У навчальних закладах з підготовки кадрів для сільського господарства, автомобільного транспорту механік є одночасно і завідувачем гаражу
Комірник	1	При контингенті до 800 учнів
Комірник(інструментальної комори)	1	За наявності спеціально обладнаної інструментальної комори
Технік (з експлуатації приміщень)	1	На навчальний заклад
Токар	1	Для навчальних закладів з підготовки кадрів для сільського господарства за наявності навчально-виробничої майстерні з кількістю діючого обладнання(верстати, машини, трактори тощо) понад 100 одиниць
Електрогазозварник	1	Для навчальних закладів з підготовки кадрів для сільського господарства за наявності навчально-виробничої майстерні з кількістю одиниць діючого обладнання (верстати, машини, трактори тощо), понад 20 одиниць
	2	За наявності такого обладнання понад 200 одиниць
Слюсар-ремонтник	1	На кожні 20 одиниць діючого обладнання (верстатів, машин, тракторів тощо)
Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків (слюсар-сантехнік, електромонтер з обслуговування та ремонту електроустаткування, столяр та ін.)	3	При контингенті до 500 (включно) учнів
	4	При контингенті понад 500 учнів
Оператор заправних станцій	1	На навчальний заклад, який здійснює підготовку водіїв та механізаторів, за наявності понад 20 одиниць діючих комбайнів, тракторів, автомобілів
Завідувач складу	1	При контингенті понад 800 учнів
Гардеробник	1	Вводиться в осінньо-зимовий період при контингенті до 300 (включно) учнів
	1	На кожні наступні 300 учнів
Прибиральник службових приміщень	1	На кожні 600 кв.м площі, що прибирається, без урахування площ спальних кімнат гуртожитків і класних приміщень навчальних корпусів, але не менше 1 штатної одиниці на навчальний заклад
	0,5	На кожні наступні 300 кв.м площі
Вихователь	1	На кожні 75 учнів, що проживають у гуртожитку, а в гуртожитку секційного типу - на 50 учнів
Черговий по гуртожитку	1	На зміну при 40-годинному робочому тижні
Кастелянка	0,5	При контингенті до 100 (включно) учнів, що проживають у гуртожитку
Вихователь	1	
Черговий по гуртожитку	1	На зміну при 40-годинному робочому тижні

Кастелянка	0,5	При контингенті до 100 (включно) учнів, що проживають у гуртожитку
	1	При контингенті понад 100 учнів, що проживають у гуртожитку
Завідувач камери схову (ручного багажу)	1	За наявності камери схову і понад 250 учнів, що проживають у гуртожитку; одночасно виконує обов'язки завідувача господарства у гуртожитку
Машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни)	1	За умови наявності пункту прання білизни на кожні 100 учнів, що проживають у гуртожитку; штатна одиниця вводиться також у навчальних закладах, де учні працюють із свинцевмісними припоями
Взуттєвик з ремонту взуття	0,5	За умови, що учні в навчальному закладі забезпечуються спецодягом та взуттям, при контингенті до 280 (включно) учнів
	1	При контингенті понад 280 учнів
Швейцар	1	У зміну на навчальний корпус
	1	У зміну на відокремлені навчально-виробничі майстерні, розміщені в різних будівлях
Ліфтер	1	У зміну на кожні 2 ліфти
Водій автотранспортного засобу	1	На кожний мото-, автотранспортний засіб, який не використовується у навчально-виробничому процесі, але не більше п'яти штатних одиниць на навчальний заклад
Конюх або возій	1	За наявності у навчальному закладі гужового транспорту

Розроблення типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів

- до 01.08.2010 - узгодження проекту штатних нормативів ДНЗ.
- до 01.09.2010 - опрацювання зауважень, висловлених центральними органами виконавчої влади - доопрацьований проект.
- до 01.10.2010 - погодження проекту штатних нормативів дошкільних навчальних закладів - погодження проекту.
- до 02.11.2010 - реєстрація проекту наказу - зареєстрований наказ МОН.

Існує Постанова КМУ від 5 жовтня 2009 р. № 1122 “Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів”, що затвердила основні вимоги до формування штатного розкладу дошкільних навчальних закладів, формується з урахуванням типу дошкільного навчального закладу, кількості груп та їх наповнюваності, режиму роботи і площі приміщень закладу.

На виконання пункту 2 постанови КМУ від 5 жовтня 2009 р. № 1122 прийнято наказ Міністерства освіти і науки України від 04.11.2010 року № 1055 “Про затвердження Типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів”.

Найменування посад	Кількість штатних одиниць (максимальна) залежно від кількості груп													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Завідувач	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вихователь-методист	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Сестра медична	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2

старша															
Завідувач господарства	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Заступник завідувача господарства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Діловод	-	-	-	-	-	-	0,25	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Шеф-кухар*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Кухар*	1	1,5	1,5	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
Підсобний робітник*	0,5	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2
Комірник*	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Кастелянка	-	0,25	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни)	0,25	0,5	0,75	1	1	1,5	1,5	1,75	1,75	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
Машиніст із прання та ремонту спецодягу (білизни) в закладах, які мають групи з цілодобовим перебуванням	0,25	0,75	1	1,25	1,25	1,75	1,75	2	2	2,5	2,5	3	3	3	3

Збільшити на 2011 рік рівень забезпечення прожиткового мінімуму (гарантований мінімум) для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у державних і комунальних дитячих дошкільних закладах відповідно до Закону України "Про дошкільну освіту" відповідно до зростання прожиткового мінімуму.

Розроблення проекту нових штатних нормативів для загальноосвітніх навчальних закладів:

- до 15.07.2010 - вивчення питання щодо необхідності введення додаткових посад до штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів - пропозиції щодо введення нових посад до штатних нормативів.

- до 30.07.2010 - опрацювання пропозицій щодо введення додаткових посад до штатних нормативів - визначення переліку додаткових посад.

- до 01.09.2010 - опрацювання зазначеного переліку з управліннями освіти місцевих органів виконавчої влади.

- до 02.10.2010 - опрацювання пропозицій - підготувати перелік додаткових посад, що пропонується ввести до штатних нормативів.

- до 02.11.2010 - перегляд нормативів, за якими вводяться посади працівників, з урахуванням демографічної ситуації та реальної наповнюваності класів у загальноосвітніх навчальних закладах - приведення розрахункових нормативів у відповідність до реальних учнівських контингентів з урахуванням демографічного прогнозу.

- до 02.12.2010 - здійснення фінансових розрахунків проекту штатних нормативів - фінансове обґрунтування нового штатного розпису.

На виконання статті 45 Закону України від 13 травня 1999 року № 651-XIV “Про загальну середню освіту” та розпорядження КМУ від 27.08.2010 року № 1716-р “Питання типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів” у 2010-му році Наказом Міністерства освіти і науки України № 1205 від 06.12.2010 року було затверджено

Таблиця

Найменування посади	Нормативна чисельність (максимальна)	Умови введення
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Директор школи	1	Посада директора вводиться у школах I ступеня за наявності 20 і більше учнів, а також у всіх інших школах незалежно від кількості учнів і класів у них:
Заступник директора школи з навчальної, навчально-виховної роботи у школах I, I-II, I-III, II-III та III ступенів	0,5	При кількості 6-9 класів
	1	При кількості 10-20 класів
	1,5	При кількості 21-29 класів
	2	При кількості 30 і більше класів
Крім того: у школах I-III ступенів, які мають один-чотири 9-11 класи, кількість посад заступників директора збільшується на 0,5 штатної одиниці, п'ять і більше 9-11 класів – на 1 штатну одиницю; у спеціалізованих середніх школах I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземної мови, ліцеях, гімназіях та колегіумах вводиться додатково посада заступника директора. У межах вказаних норм за наявності двадцяти одного і більше класів має бути введено не менше 0,5 штатної одиниці посади заступника директора з виховної роботи		
Заступник директора з господарської роботи	1	Вводиться в міських школах та школах селищ міського типу з кількістю учнів понад 600 та в сільських – з кількістю учнів понад 400 осіб
Завідувач господарства	1	Вводиться в міських та селищних школах з кількістю учнів від 100 до 600 та в сільських - з кількістю учнів від 80 до 400 осіб за наявності восьми і більше класів. У школах I ступеня така посада вводиться при кількості шести і більше класів
Педагог-організатор	0,5	При кількості 5-7 класів (з 1 по 9 клас)
	1	При кількості 8-37 класів (з 1 по 9 клас)
	2	при кількості 38 більше класів (з 1 по 9 клас)
Вихователь	0,5 (на один автобус)	<i>У школах, що мають групи продовженого дня, вводиться посада вихователя для роботи групи продовженого дня залежно від загальної кількості годин роботи груп, виходячи з норми на ставку 30 годин на тиждень.</i> Вводиться додатково за наявності у школі організованого підвезення учнів шкільним автобусом для супроводу дітей (незалежно від кількості шкіл, що обслуговує автобус). У школах, де запроваджується інклюзивне навчання, може вводиться посада вихователя (асистента вчителя) для роботи з учнями, які мають вади розумового (або) фізичного розвитку, з розрахунку 0,5 ставки на клас, у якому навчаються такі діти

Майстер виробничого навчання:		Вводиться у школах I-III ступеня, де організовано виробниче навчання з керування транспортними засобами, роботі на сільськогосподарських машинах, роботі на комп'ютері та іншій організаційній техніці:
з керування транспортними засобами	1 посада	на групу 35 учнів; за кількістю учнів менше 35 - пропорційно кількості учнів
на сільськогосподарських машинах	1 посада	на групу 35 учнів. Учні в групі для практичного навчання роботі на сільськогосподарських машинах можуть комплектуватися як з однієї, так і з кількох шкіл
по роботі із комп'ютером та іншою оргтехнікою	1 посада	вводиться з розрахунку на чотири групи
Керівник гуртка, секції, студії	0,5	Вводиться в усіх школах: при кількості 5-15 класів
	1	при кількості 16 – 30 класів
	1,5	при кількості 31 і більше класів. Крім того, в школах I-III ступеня на гурткову роботу військово-патріотичного та спортивного напрямку передбачається додатково 0,5 посади керівника гуртка
Практичний психолог Соціальний педагог		Посади практичних психологів, соціальних педагогів вводяться в штати шкіл за умови наявності фахівців за нормативами чисельності практичних психологів та соціальних педагогів шкіл відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.05.99 № 127, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 30.12.99 за № 922/4215 (із змінами)
Бухгалтер (головний бухгалтер)	1	Вводиться у школах, які ведуть самостійний бухгалтерський облік
Секретар (секретар-друкарка)	0,5	при кількості 8-10 класів
	1	при кількості 11 і більше класів
Завідувач бібліотеки	1	Вводиться у школах, що мають 11 і більше класів
Бібліотекар	0,5	при кількості 5-10, або 25-29 класів
	1	при кількості 30 і більше класів
Лаборант	0,5	Вводиться за наявності обладнаних кабінетів фізики, хімії та біології на кожні п'ять 7-11 класів, але не більше 3 штатних одиниць. У школах з контингентом менше 100 учнів посада лаборанта не вводиться
Інженер-електронік	0,5	За наявності навчального комп'ютерного комплексу з кількістю комп'ютерів 6-10 одиниць
	1	За наявності навчальних комп'ютерних комплексів з кількістю комп'ютерів більше 10 одиниць
Фахівець з охорони праці		Вводяться в штати шкіл за нормативами, визначеними наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

		15.11.2004 № 255 «Про затвердження Типового положення про службу охорони праці», зареєстрованого в Міністерстві юстиції 01.12.2004 за № 1526/10125
Гардеробник	1	Вводиться за наявності обладнаного гардеробу на 200 окремих місць. За наявності другої зміни вводиться додаткова кількість гардеробників з розрахунку 1 штатна одиниця на 200 учнів, які навчаються в другу зміну і забезпечені місцями в гардеробі
Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель (або слюсар-сантехнік, столяр та інші)	0,5	при кількості до 7 класів включно
	1	при кількості 8-20 класів
	1,5	при кількості 21-37 класів
	2	при кількості 38 і більше класів. У школах, що мають санітарно-очисні споруди, робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель вводиться з розрахунку 1 штатна одиниця в зміну з урахуванням кількості робітників, передбачених цим пунктом
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	0,5	при кількості 9 класів
	1	при кількості 10 і більше класів
Машиніст (кочегар) котельні	2 штатні одиниці в зміну	Вводиться в школах, де опалення приміщень не передано в систему житлово-комунального господарства. За наявності центрального опалення: в котельнях, що опалюються твердими видами палива (торф, кам'яне вугілля), з поверхнею нагріву котлів понад 75 м ²
	1 штатна одиниця в зміну	в котельнях з газовим опаленням
	2 штатні одиниці в зміну	в котельнях, що не обладнані автоматикою безпеки
Опалювач	0,5 штатної одиниці опалювача на кожні 5 печей (але не менше 0,5 штатної одиниці на школу)	За наявності пічного опалення

		У школах з централізованим теплопостачанням (ТЕЦ), що мають тепловий пункт або елеватор, додатково вводиться штатна одиниця робітника з комплексного обслуговування й ремонту будівель, а за наявності бойлерів, насосів - 1 посада такого робітника в зміну. Штатні одиниці кочегарів, опалювачів і робітників з обслуговування і поточного ремонту, передбачені цим пунктом, вводяться на опалювальний сезон. Із загальної кількості вказаних штатних одиниць машиністів (кочегарів) і робітників, передбачених цим пунктом, вводиться одна штатна одиниця (0,5 штатної одиниці опалювача) на рік
Водій автотранспортних засобів (автобуса)	1	За наявності автотранспортного засобу (автобуса) для організованого підвезення учнів на навчання і додому
Лікар-педіатр	1	Якщо медичне обслуговування школи не здійснюється закладами охорони здоров'я, посада вводиться за наявності 1000 і більше учнів
Сестра медична	0,5	Якщо медичне обслуговування школи не здійснюється закладами охорони здоров'я, посада вводиться з розрахунку: при кількості 100 і менше учнів
	1	при кількості 101 і більше учнів
Сестра медична з дієтичного харчування	0,5	При кількості від 60 до 200 учнів, які харчуються
	1	понад 200 учнів, які харчуються
Кухар	0,5	У школах, які самостійно організують харчування учнів 1-4 класів та інших учнів, які згідно з чинним законодавством забезпечуються харчуванням: до 60 учнів, що харчуються
	1	60-100 учнів, що харчуються
	1,5	100-200 учнів, що харчуються
	2	понад 200 учнів, що харчуються
Підсобний робітник	1	У школах, які організують харчування учнів самостійно
Комірник	1	У школах, які організують харчування учнів самостійно
Двірник (садівник)	-	Посада двірника вводиться у школах відповідно до встановлених законодавством норм площі, що прибирається. У школах, які мають фруктовий сад чи земельну ділянку з декоративними насадженнями площею не менше 1,5 га, додатково може вводиться штатна одиниця посади садівника
Сторож*	-	Штатна одиниця посади сторожа вводиться з

		метою забезпечення охорони приміщень та споруд загальноосвітніх навчальних закладів упродовж необхідного для цього часу, де немає можливості передати охорону приміщення на пульт позавідомчої охорони
Прибиральник службових приміщень	0,5	На кожні 250 м ² площі, що прибирається, але не менше 0,5 посади на школу. У школах, де заняття проводиться в другу зміну або є групи продовженого дня, додатково вводиться штатна одиниця з розрахунку 0,5 штатної одиниці на 250 м ² площі, що використовується учнями цієї зміни або групами продовженого дня. При розрахунку площі, що прибирається, не враховується площа стін, вікон, панелей. Крім того, може не враховуватися площа класних кімнат (кабінетів) 8-11 класів, якщо вона прибирається учнями цих класів

Створення нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, запровадження державних стандартів.

Закон України від 11 липня 2001 року № 2628-III “Про дошкільну освіту” у статті 22 посилається на державний стандарт, як на базовий компонент дошкільної освіти. Само ж Міністерство освіти і науки України оприлюднило державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений колегією Міністерства освіти і науки України, у додатку до листа від 06.12.2005 № 1/9-695. В якості створення нового державного стандарту початкової освіти, можна було б переоформити зазначений лист у вигляді Постанови КМУ. Окремою Постановою КМУ від 5 липня 2004 р. № 848 затверджено Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

Закон України від 13 травня 1999 року № 651-XIV “Про загальну середню освіту” згадує Державний стандарт загальної середньої освіти. Постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 р. № 24 встановлено іншу термінологію і затверджено державний стандарт базової і повної середньої освіти. Важко зрозуміти, чому потрібне створення нового державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оскільки попередній стандарт проіснував лише шість років.

До державного стандарту професійно-технічної освіти, затвердженого Постановою КМУ від 17 серпня 2002 р. № 1135, також можна було б лише вносити зміни, а не приймати новий стандарт.

Розроблення національної системи оцінювання якості освіти.

Потрібне розроблення та впровадження національної системи рейтингового оцінювання діяльності вищих навчальних закладів на основі методики, яка стимулює підвищення якості та конкурентоспроможності вищої освіти, участь вищих навчальних закладів в основних міжнародних рейтингах найкращих університетів. Також потрібно поліпшити якість оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітніх навчальних закладів та провести моніторинг досліджень якості загальної середньої та дошкільної освіти.

Запровадження обов'язкової дошкільної освіти дітей передшкільного віку – розроблення нормативного забезпечення запровадження обов'язкової дошкільної освіти дітей п'ятирічного віку.

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

- до 15.07.2010 - отримання пропозицій місцевих управлінь освітою щодо упровадження обов'язкової дошкільної освіти - лист МОН
- до 31.07.2010 - аналіз отриманої інформації. Подальше планування дій. Узагальнення пропозицій.
- до 15.08.2010 - складання плану дій - затвердження плану дій Перший заступник Міністра.
- до 31.08.2010 - аналіз нормативної бази - підготовка змін до нормативної бази.
- до 15.09.2010 - підготовка пропозицій щодо внесення змін до нормативно-правового забезпечення.
- до 15.11.2010 - погодження та затвердження проектів документів - затвердження документів.

Пунктом 1 статі 4 Закону України від 11 липня 2001 року № 2628-III "Про дошкільну освіту" (від 11.07.2001 р.) визначено, що дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною безперервної освіти в Україні. Статтею 9 Закону України "Про дошкільну освіту" передбачено, що "дитина може здобувати дошкільну освіту за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють: у дошкільних навчальних закладах незалежно від підпорядкування, типів і форми власності; у сім'ї (до досягнення дитиною п'ятирічного віку); за допомогою фізичних осіб з високими моральними якостями, які мають відповідну вищу педагогічну освіту, ліцензію на право надання освітніх послуг у сфері дошкільної освіти та фізичний стан здоров'я яких дозволяє виконувати обов'язки педагога".

Положення статті 9 щодо того, що дошкільну освіту можна здобувати у сім'ї до досягнення дитиною п'ятирічного віку, було встановлено Законом України № 2442-VI від 06.07.2010 р. До цього не існувало зазначеного вікового обмеження.

Створення умов для раннього виявлення творчих здібностей дітей - розроблення відповідного методичного забезпечення

- до 15.08.2010 - створення робочої групи з питань створення умов для раннього виявлення творчих здібностей дітей.
- до 31.08.2010 - складання плану роботи з питань створення умов для раннього виявлення творчих здібностей дітей - затвердження плану роботи.
- до 30.09.2010 - вивчення зарубіжного досвіду з питань створення умов для раннього виявлення творчих здібностей дітей.
- до 15.10.2010 - засідання робочої групи з обговорення зарубіжного досвіду - інформаційна довідка.
- до 15.11.2010 - вивчення програмно-методичного забезпечення - аналіз стану програмно-методичного забезпечення.
- до 30.11.2010 - складання плану розроблення програмно-методичного забезпечення - планування розробки програмно-методичного забезпечення.
- до 31.12.2010 - розроблення програмно-методичного забезпечення з питань розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку - поліпшене програмно-методичне забезпечення.

"Формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду" передбачені статтею 7 Закону України від 11.07.2001 № 2628-III "Про дошкільну освіту".

Жодної інформації щодо виконання зазначених заходів не було оприлюднено.

Забезпечення у навчальних закладах середовища, що сприяє збереженню здоров'я - вивчення міжнародного досвіду роботи Шкіл сприяння здоров'ю щодо створення середовища, що сприяє збереженню здоров'я.

- до 30.06.2010 - створення робочої групи щодо вивчення міжнародного досвіду роботи Шкіл сприяння здоров'ю - програма робочої групи.

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

- до 15.07.2010 - підготовка аналітичних матеріалів щодо вивчення міжнародного досвіду - аналітична довідка.
- до 30.07.2010 - наукове обґрунтування і впровадження педагогічних підходів до проектування здоров'я збереженого освітнього середовища у навчальних закладах - наукове обґрунтування.
- до 30.08.2010 - вивчення стану матеріально-технічного, науково-методичного, методичного забезпечення навчальних закладів - аналітична довідка.
- до 30.09.2010 - аналіз методичного забезпечення навчальних закладів - аналітична довідка.
- до 30.10.2010 - аналіз кадрового забезпечення навчальних закладів - аналітична довідка.
- до 15.11.2010 - аналіз розвитку Національної мережі Шкіл сприяння здоров'ю у регіонах.
- до 30.11.2010 - створення банку даних розвитку Національної мережі Шкіл сприяння здоров'ю
- Банк даних мережі Шкіл здоров'я.
- до 15.12.2010 - розробка навчальних програм з підготовки педагогічних працівників щодо здійснення профілактично-інформаційної діяльності з проблем формування здорового способу життя.

Існує Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.11.2008 року № 1023 "Про організацію та проведення конкурсу-захисту сучасної моделі навчального закладу - Школи сприяння здоров'ю". Питаннями розвитку Національної мережі Шкіл сприяння здоров'ю займається Вчена рада Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України. Головним завданням мережі є збереження і зміцнення здоров'я учнів загальноосвітніх шкіл України. Проводиться Всеукраїнський конкурс-захист сучасної моделі навчального закладу "Школи сприяння здоров'ю".

Проведення диспансеризації учнів загальноосвітніх навчальних закладів- забезпечення медичного обслуговування учнів.

- до 10.09.2010 - проведення у лікувально-профілактичних закладах щорічних обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів загальноосвітніх навчальних закладів 100 % проведення медичних профілактичних оглядів, списки учнів за групами щодо занять фізичною культурою.

Ще до прийняття Програми економічних реформ Президента України на 2010-2014 й роки було прийнято постанову Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2009 року № 1318 "Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів".

Порядок здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів було затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 8 грудня 2009 року № 1318.

Відповідні заходи вживаються розпорядженнями голів обласних державних адміністрацій.

Широке запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальних закладах - розробка і впровадження Державної програми "Сто відсотків запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у сфері освіти"

- до 16.07.2010 - створення робочої групи з розробки Концепції Державної програми - Наказ МОН про затвердження робочої групи.
- до 15.07.2010 - визначення структури Концепції Державної програми.
- до 20.07.2010 - розроблення проекту Концепції Державної програми - проект Концепції Державної програми.
- до 25.07.2010 - обговорення проекту Концепції Державної програми із освітньою спільнотою Пропозиції до проекту.
- до 30.07.2010 - внесення змін до проекту Концепції Державної програми за результатами обговорення - проект Концепції із змінами.

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

- до 13.08.2010 - підготовки та подання на погодження із заінтересованими органами остаточної редакції проекту Концепції Державної Програми.
- до 27.08.2010 - подання на затвердження проекту Концепції Державної програми - затверджений проект постанови Кабінету Міністрів.
- до 01.10.2010 - створення робочої групи з розробки Державної програми "Сто відсотків" - наказ МОН про затвердження робочої групи.
- до 15.10.2010 - визначення структури, мети Державної програми відповідно до Закону та Порядку і шляхи та способи розв'язання проблеми, вирішення якої передбачено Програмою, змістове наповнення Програми - структура Державної програми.
- до 25.10.2010 - визначення потреби навчальних закладів у забезпеченні сучасною комп'ютерною технікою загальноосвітніх навчальних закладів I, I-II, I-III ст., спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів I - IV рівнів акредитації (системи МОН); обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, науково методичних центрів професійно-технічної освіти, дошкільних навчальних закладів, позашкільних навчальних закладів - аналіз потреб навчальних закладів.
- до 01.11.2010 - визначення очікуваних результатів і ефективність Програми, обсяги та джерела фінансування Програми, розроблення заходів і завдань Програми - показники очікуваних результатів та ефективності Програми.
- до 30.11.2010 - підготування та розроблення економічного обґрунтування Програми - економічне обґрунтування Програми.
- до 30.11.2010 - розроблення Пояснювальної записки та паспорту Програми - Пояснювальна записка, паспорт Програми.

Є чинним розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1722-р "Про схвалення Концепції Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року". Метою Програми є впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі зазначених технологій.

- до 10.12.2010 - погодження проекту Державної програми в установленому законодавством порядку - Погоджений проект Державної програми.
- до 17.12.2010 - доопрацювати проект Програми відповідно до висловлених змін та пропозицій.
- до 24.12.2010 - підготувати довідку про погодження проекту постанови Кабінету Міністрів України - протокол узгодження позицій.
- до 24.12.2010 - підготувати проект постанови Кабінету Міністрів про затвердження Державної програми "Сто відсотків" Проект постанови КМУ.
- до 31.12.2010 - подати на затвердження КМУ Державну програму "Сто відсотків" відповідно до регламенту КМУ - постанови КМУ про затвердження Державної програми.

Станом на кінець 2010-го року Постанова КМУ не прийнята, а залишилось чинним розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1722-р.

Узгодження кваліфікаційних характеристик, стандартів і навчальних програм з освітньо-кваліфікаційними вимогами.

Перелік напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра затверджено Постановою Кабінету Міністрів України №1719 від 13 грудня 2006 року.

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра, затверджено Постановою Кабінету Міністрів України № 787 від 27 серпня 2010 року.

Також затверджено Постанову Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 р. N 1019 “Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг”.

Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників затверджено наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 року № 336, який видано, з метою приведення кваліфікаційних характеристик професій працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності, у відповідність до вимог Законів України "Про вищу освіту", "Про професійно-технічну освіту" та Класифікатора професій ДК 003-95, затвердженого Наказом Державного комітету України по стандартизації, метрології та сертифікації від 27 липня 1995 року № 257.

Що стосується державного замовлення для освіти, то згідно абзацу другої частини другої статті 12 Господарського кодексу України від 16 січня 2003 року N 436-IV, **державне замовлення** є одним з основних засобів регулюючого впливу держави на діяльність суб'єктів господарювання. Більш детально державне замовлення врегульовується статтею 13 ГКУ, що визначає державне замовлення як засіб “державного регулювання економіки шляхом формування на договірній (контрактній) основі складу та обсягів продукції (робіт, послуг), необхідної для пріоритетних державних потреб, розміщення державних контрактів на поставку (закупівлю) цієї продукції (виконання робіт, надання послуг) серед суб'єктів господарювання, незалежно від їх форми власності”.

Означення державному замовленню дається також і в інших нормативно-правових актах, зокрема, в абзаці 2 частини 1 статті 1 Закону України від 22 грудня 1995 року N 493/95-ВР “Про державне замовлення для задоволення пріоритетних державних потреб”, який визначає, що державними замовниками є “Верховна Рада України та інші центральні органи державної влади України, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, державні організації та інші установи - головні розпорядники коштів державного бюджету”.

А згідно частини 2 статті 13 ГКУ, “договір, укладений державним замовником від імені держави з суб'єктом господарювання - виконавцем державного замовлення, в якому визначаються економічні та правові зобов'язання сторін і регулюються їх господарські відносини”, називається державним контрактом.

Абзац 2 частини 3 встановлює, що придбання продукції для пріоритетних державних потреб за рахунок державних коштів здійснюється відповідно до вимог Закону України "Про здійснення державних закупівель".

Додаток 1 до моніторингу виконання плану-графіку першого етапу реформи освіти, передбаченого у розділі “підвищення стандартів життя” Програми економічних реформ Президента України .

Деякі з нормативно-правових актів:

Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні, підписана від імені України 11 квітня 1997 року в м. Лісабоні (Португалія), була ратифікована Законом України від 3 грудня 1999 року № 1273-XIV.

Закон України від 23 травня 1991 року № 1060-XII “Про освіту”.

Закон України від 17 січня 2002 року № 2984-III “Про вищу освіту”.

Закон України 11 липня 2001 року № 2628-III “Про дошкільну освіту”.

Закон України 22 червня 2000 року № 1841-III “Про позашкільну освіту”.

Закон України від 10 лютого 1998 року № 103/98-ВР “Про професійно-технічну освіту”.

Закон України від 13 травня 1999 року № 651-XIV "Про загальну середню освіту".

Постанова Кабінету Міністрів України від 8 серпня 2007 р. N 1019 “Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг”,

Указ Президента України від 04.07.2005 року № 1013 “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”,

від 20.03.2008 року № 244 “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні”,

від 25.09.2008 року № 857 “Про забезпечення дальшого розвитку вищої освіти в Україні” та на реалізацію програмних заходів, визначених пріоритетами діяльності Кабінету Міністрів України.

Спільним наказом від 26 листопада 2009 року № 1066/609 Національної академії наук України та Міністерства освіти України затверджено Основні наукові напрями та найважливіші проблеми фундаментальних досліджень у галузі природничих, технічних і гуманітарних наук на 2009-2013 роки.

Конвенцію про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні, підписану від імені України 11 квітня 1997 року в м. Лісабоні (Португалія), було ратифіковано Законом України від 3 грудня 1999 року № 1273-XIV.

У розпорядження місцевої влади передаються стабільні бюджетні надходження на виконання самоврядних повноважень в освітній сфері. Збільшено ресурс місцевих бюджетів на виконання власних повноважень в обсязі 739,9 млн. гривень за рахунок віднесення до видатків, що враховуються під час визначення міжбюджетних трансфертів, видатків на фінансування: позашкільної освіти – 451,3 млн. гривень.

КЕКД II “Класифікація видатків та кредитування бюджету” містить функціональну класифікацію видатків та кредитування бюджету:

Код	Найменування
0900	Освіта
0910	Дошкільна освіта
0920	Загальна середня освіта
0921	Загальноосвітні навчальні заклади
0922	Загальноосвітні спеціалізовані школи-інтернати
0923	Загальноосвітні спеціальні навчальні заклади
0930	Професійно-технічна освіта
0940	Вища освіта
0941	Вищі навчальні заклади I і II рівнів акредитації

0942	Вищі навчальні заклади III і IV рівнів акредитації
0950	Післядипломна освіта
0960	Позашкільна освіта та заходи із позашкільної роботи з дітьми
0970	Програми матеріального забезпечення навчальних закладів
0980	Дослідження і розробки у сфері освіти
0990	Інші заклади та заходи у сфері освіти

Джерело: Бюджетна класифікація, затверджена наказом Міністерства фінансів України від 27 грудня 2001 р. N 604

Тимчасова класифікація видатків та кредитування місцевих бюджетів (з перехідною таблицею до нової функціональної класифікації видатків та кредитування бюджету) є Додатком 2 до бюджетної класифікації, затвердженої наказом Міністерства фінансів України від 27 грудня 2001 р. N 604.

Код		Код нової функціональної класифікації, що відповідає даному коду
70000	Освіта	
070101	Дошкільні заклади освіти	0910
070201	Загальноосвітні школи (в т. ч. школа-дитячий садок, інтернат при школі), спеціалізовані школи, ліцеї, гімназії, колегіуми	0921
070202	Вечірні (змінні) школи	0921
070301	Загальноосвітні школи-інтернати, загальноосвітні санаторні школи-інтернати	0923
070302	Загальноосвітні школи-інтернати для дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків	0923
070303	Дитячі будинки (в т. ч. сімейного типу, прийомні сім'ї)	0910
070304	Спеціальні загальноосвітні школи-інтернати, школи та інші заклади освіти для дітей з вадами у фізичному чи розумовому розвитку	0923
070307	Загальноосвітні спеціалізовані школи-інтернати з поглибленим вивченням окремих предметів і курсів для поглибленої підготовки дітей в галузі науки і мистецтв, фізичної культури і спорту, інших галузях, ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою	0922
070401	Позашкільні заклади освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми	0960
070402	Код виключено	
070501	Професійно-технічні заклади освіти	0930
070502	Професійно-технічні училища соціальної реабілітації	0930
070601	Вищі заклади освіти I та II рівнів акредитації	0941
070602	Вищі заклади освіти III та IV рівнів акредитації	0942
070701	Зклади післядипломної освіти III - IV рівнів акредитації (академії, інститути, центри підвищення кваліфікації, перепідготовки, вдосконалення)	0950
070702	Інші заклади і заходи післядипломної освіти	0950
070801	Придбання підручників	0970
070802	Методична робота, інші заходи у сфері народної освіти	0990
070803	Служби технічного нагляду за будівництвом і капітальним ремонтом	0990
070804	Централізовані бухгалтерії обласних, міських, районних відділів освіти	0990
070805	Групи централізованого господарського обслуговування	0990
070806	Інші заклади освіти	0990

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

070807	Інші освітні програми	0990
70808	Допомога дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років	0990*
070809	Здійснення виплат, визначених Законом України "Про реструктуризацію заборгованості з виплат, передбачених статтею 57 Закону України "Про освіту" педагогічним, науково-педагогічним та іншим категоріям працівників навчальних закладів"	0990*
070810	Виплата державної соціальної допомоги на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою (піклуванням) або у відповідних закладах у рамках експерименту у Київській області, за принципом "гроші ходять за дитиною"	0990*

Джерело: Бюджетна класифікація, затверджена наказом Міністерства фінансів України від 27 грудня 2001 р. N 604

Додаток № 2. Послуги у сфері освіти, згідно Державного класифікатора продукції та послуг ДК 016-97

М. Послуги у сфері освіти			
80	Послуги у сфері освіти		
80.1	Послуги у сфері початкової освіти		
80.10	Послуги у сфері початкової освіти		
80.10.1	Послуги у сфері початкової освіти	921	
80.10.11	Послуги у сфері дошкільної освіти <i>Ця підкатегорія включає:</i> • послуги з початкового навчання дитячими садами і спеціальними класами при початкових школах, які готують маленьких дітей до майбутнього шкільного навчання <i>Ця підкатегорія не включає:</i> • послуги дитячих ясел (85.32.11)	92110	
80.10.11.000	Послуги у сфері дошкільної освіти		
80.10.12	Послуги у сфері початкової шкільної освіти <i>Ця підкатегорія включає:</i> • послуги з початкового навчання першого ступеня, що дає можливість перейти до п'ятого класу <i>Ця підкатегорія не включає:</i> • навчання дорослих письму (80.42.10)	92190	
80.10.12.000	Послуги у сфері початкової шкільної освіти		
80.2	Послуги у сфері середньої освіти		
80.21	Послуги у сфері загальної середньої освіти		
80.21.1	Послуги у сфері загальної середньої освіти	922a	
80.21.11	Послуги у сфері базової загальної середньої освіти <i>Ця підкатегорія включає:</i> • послуги з базової загальної середньої освіти, що відповідає за тривалістю обов'язкової шкільної освіти та забезпечується середніми загальноосвітніми	92210	

	школами другого ступеня		
80.21.11.000	Послуги у сфері базової загальної середньої освіти		
80.21.12	Послуги у сфері повної загальної середньої освіти <i>Ця підкатегорія включає:</i> • послуги у сфері повної загальної середньої освіти, що готує до вступу у вищі учбові заклади та забезпечується середніми загальноосвітніми школами третього ступеня	92220	
80.21.12.100	Послуги у сфері повної середньої освіти за/ загальною програмою		
80.21.12.200	- спеціальною програмою		
80.22	Послуги у сфері середньої технічної і професійної освіти		
80.22.1	Послуги у сфері середньої технічної і професійної освіти	922b	
80.22.11	Послуги у сфері середньої технічної і професійної освіти <i>Ця підкатегорія включає:</i> • технічне чи професійне навчання нижче за університетський рівень з одержанням свідоцтва про професійну підготовку та свідоцтва про закінчення середньої школи, атестата про закінчення професійно-технічного училища чи рівнозначних документів <i>Ця підкатегорія включає також:</i> • навчання з відривом від виробництва на період проходження промислово- технічної підготовки, яке не має на меті одержання дипломів • технічне чи професійне навчання рівня середньої школи військових чи цивільних службовців • навчання доведенню і базову сільськогосподарську підготовку • навчання, надаване у школах з підвищення кваліфікації <i>Ця підкатегорія не включає:</i> • навчання дітей-інвалідів	92230	
80.22.11.100	Послуги у сфері середньої/ професійно-технічної освіти		
80.22.11.200	- професійної гуманітарної освіти		
80.22.11.300	- професійної естетичної освіти		
80.22.11.301	- музичної освіти		

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

80.22.11.302	- хореографічної освіти		
80.22.11.303	- художньої освіти		
80.22.11.304	- театральної освіти		
80.22.11.400	- військової і військово-технічної освіти		
80.22.11.500	- освіти з ведення домашнього господарства та сільськогосподарських робіт		
80.22.11.600	Послуги у сфері підвищення кваліфікації		
80.22.11.700	Послуги у сфері середньої технічної і професійної освіти інші		
80.22.12	Послуги у сфері середньої технічної і професійної освіти шкільного типу для учнів з фізичними чи розумовими вадами <i>Ця підкатегорія включає:</i> • навчання в середніх технічних чи професійних школах, спеціально пристосоване до здібностей та потреб молоді з фізичними чи розумовими вадами (включно з секціями спеціального навчання)	92240	
80.22.12.000	Послуги у сфері середньої технічної і професійної освіти шкільного типу для учнів з фізичними чи розумовими вадами		
80.3	Послуги у сфері вищої освіти		
80.30	Послуги у сфері вищої освіти		
80.30.1	Послуги у сфері вищої освіти	923	
80.30.11	Послуги у сфері технічної і професійної освіти вищої за середню <i>Ця підкатегорія включає:</i> • підготовку за скороченою програмою першого ступеня у вищих технічних, професійних і наукових установах з одержанням свідоцтва про проходження вищої технічної підготовки, університетського диплома про технічну освіту, університетського диплома про науково-технічну освіту тощо • підготовку спеціалістів сфери торгівлі чи управління (скорочена програма першого ступеня) • підготовку викладачів системи початкової чи середньої освіти <i>Ця підкатегорія включає також:</i> • підготовку у вищих і спеціальних військових училищах • надання архітектурної освіти та вищої художньої освіти	92310	

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

80.30.11.100	Послуги у сфері технічної професійної освіти вищої за середню		
80.30.11.200	Послуги у сфері вищої професійної освіти/ з природничих наук		
80.30.11.300	- гуманітарної		
80.30.11.400	- педагогічної		
80.30.11.500	- військової		
80.30.11.600	- архітектурної та художньої		
80.30.12	<p>Послуги у сфері вищої освіти інші</p> <p><i>Ця підкатегорія включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • надання вищої освіти першого ступеня з одержанням університетського диплому інженерних факультетів, першого ступеня з медицини, фармакології та іншої спеціалізованої підготовки, навчання у вищому учбовому закладі після одержання ступеня бакалавра • надання університетської освіти другого ступеня чи підготовку для одержання ступеня кандидата наук (аспірантура після закінчення другого ступеня) <p><i>Ця підкатегорія включає також:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • підготовку кадрів для виконання державних функцій у спеціалізованих закладах 	92390	
80.30.12.000	Послуги у сфері вищої освіти інші		
80.4	Послуги у сфері освіти для дорослих та інші послуги у сфері освіти		
80.41	Послуги закладів, які навчають водінню		
80.41.1	Послуги закладів, які навчають водінню	924a	
80.41.11	<p>Послуги закладів, які навчають водінню автомобілів</p> <p><i>Ця підкатегорія включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навчання водінню автомобілів з метою одержання прав водія категорій А, В, С, D, E і F чи дозволу на водіння з супроводженням <p><i>Ця підкатегорія не включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • послуги шкіл з підготовки таксистів чи шкіл спортивного пілотажу (80.41.12) 	92400.1	
80.41.11.000	Послуги закладів, які навчають водінню автомобілів		

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

80.41.12	Послуги шкіл водіння літаків і суден <i>Ця підкатегорія включає:</i> • послуги шкіл навчання водінню літаків чи суден (не професійні) <i>Ця підкатегорія включає також:</i> • послуги шкіл підготовки таксистів чи шкіл спортивного пілотажу	92400.2	
80.41.12.000	Послуги шкіл водіння літаків і суден		
80.42	Послуги з навчання дорослих та послуги у сфері освіти інші		
80.42.1	Послуги з навчання дорослих інші	924b	
80.42.10	Послуги з навчання дорослих інші <i>Ця підкатегорія включає:</i> • постійну підготовку, що надається організаціями чи запрошуваними спеціалістами • постійну підготовку в межах підприємств, стажування, самопідготовку • підготовку у сфері засобів оброблення інформації і навчання мовам • заочне навчання (усіх рівнів) • освітні радіо- чи телепередачі <i>Ця підкатегорія включає також:</i> • підготовку службовців державних адміністрацій • навчання дорослих письму	92400.3	
80.42.10.100	Послуги курсів/ з професійного переорієнтування		
80.42.10.200	- з навчання додатковим робочим спеціальностям		
80.42.10.300	- з підвищення професійної майстерності		
80.42.10.301	- з вивчення іноземних мов		
80.42.10.302	- з швидкочитання		
80.42.10.303	- зі стенографії		
80.42.10.304	- з машинопису		
80.42.10.305	- з програмування та навчання роботі на електронно-обчислювальних машинах		
80.42.10.306	- лекторської майстерності		

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

80.42.10.307	- доброго тону		
80.42.10.308	- з управління та маркетингу		
80.42.10.309	- з підвищення професійної майстерності інші		
80.42.10.400	Послуги з/ заочного навчання освітніми закладами різних рівнів		
80.42.10.500	- навчання за допомогою радіомовлення і телебачення		
80.42.10.600	- ліквідації безграмотності серед дорослого населення		
80.42.10.700	- навчання дорослих інші, н.в.і.у.		
80.42.2	Послуги у сфері освіти інші	929	
80.42.20	<p>Послуги у сфері освіти інші</p> <p><i>Ця підкатегорія включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> художнє навчання (музиці, танцям, драматичному мистецтву), що не поділяється за рівнями навчання виключно релігійного характеру (семінарії, школи вивчення Корану тощо) навчання, надаване у виправних установах навчання індивідуальними викладачами інші види освітньої діяльності, що не поділяються за рівнями <p><i>Ця підкатегорія не включає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> архітектурну освіту (80.30.11), навчання розважального (92.72.12) чи спортивного (92.62.13) характеру і послуги домашніх економічних консультантів (95.00.10) 	92900	
80.42.20.100	Послуги з навчання індивідуальними викладачами		
80.42.20.200	Послуги з навчання в релігійних навчальних закладах		
80.42.20.300	Послуги з навчання на курсах, у платних гуртках		
80.42.20.301	Послуги з навчання на курсах, у платних гуртках/ грі на музичних інструментах		
80.42.20.302	- співам		
80.42.20.303	- танцям		
80.42.20.304	- драматичному мистецтву		

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

80.42.20.305	- малюванню		
80.42.20.306	- кінозніманню та обробленню кіноматеріалів		
80.42.20.307	- фотозніманню та обробленню фотоматеріалів		
80.42.20.308	- крою та шиттю		
80.42.20.309	- в'язанню		
80.42.20.310	- вишиванню		
80.42.20.311	- моделюванню та конструюванню одягу		
80.42.20.312	- кулінарії		
80.42.20.313	- палітурній справі		
80.42.20.314	- інших		
80.42.20.400	Послуги з навчання у виправних закладах		
80.42.20.500	Послуги у сфері освіти інші, н.в.і.у.		

Додаток № 3. Видатки на освіту, згідно Закону України “Про державний бюджет України на 2011 рік”

Код програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету	Код функціональної класифікації видатків в та кредитування державного бюджету	Найменування показників згідно з класифікацією видатків та кредитування державного бюджету	Загальний фонд					Спеціальний фонд					Разом
			Всього	видатки споживання	з них		видатки розвитку	Всього	видатки споживання	з них		видатки розвитку	
					оплата праці	комунальні послуги та енергоносії				оплата праці	комунальні послуги та енергоносії		
2200000		Міністерство освіти і науки України	12 421 995,7	11 827 787,8	596 914,9	108 392,7	594 207,9	6 102 636,6	5 226 579,0	48 078,6	12 896,9	876 057,6	18 524 632,3
2201000		Апарат Міністерства освіти і науки України	11 906 419,9	11 370 185,1	596 914,9	108 392,7	536 234,8	5 823 303,2	5 018 270,1	48 078,6	12 896,9	805 033,1	17 729 723,1
2201010	0990	Керівництво та управління у сфері освіти і науки	39 261,7	35 261,7	20 347,7	2 812,8	4 000,0	50,0	50,0				39 311,7
2201020	0140	Фундаментальні дослідження у вищих навчальних закладах та наукових установах	161 867,2				161 867,2	1 880,0				1 880,0	163 747,2
2201040	0980	Прикладні дослідження і розробки за напрямками науково-технічної діяльності вищих навчальних закладів та наукових установ	115 483,0				115 483,0	76 585,0				76 585,0	192 068,0
2201060	0150	Наукові та науково-технічні розробки за державними цільовими програмами і державними замовленнями	7 150,0				7 150,0						7 150,0
2201070	0150	Виконання міжнародних наукових та науково-технічних програм та проектів вищими навчальними закладами та науковими установами	3 620,0	320,0			3 300,0						3 620,0
2201080	0150	Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки	12 811,3	11 831,3			980,0						12 811,3
2201090	0980	Фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання	1 912,5				1 912,5						1 912,5

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

2201100	0922	Надання загальної та поглибленої освіти з фізики і математики, фізкультури і спорту загальноосвітніми спеціалізованими школами-інтернатами	73 708,0	73 708,0	32 941,5	6 627,8	3 671,8	3 231,8	103,5	459,0	440,0	77 379,8
2201110	0923	Надання освіти у загальноосвітніх школах соціальної реабілітації	34 400,0	34 400,0	16 957,1	6 126,8	1 657,9	1 357,9	347,8	99,0	300,0	36 057,9
2201120	0960	Надання позашкільної освіти державними позашкільними навчальними закладами та заходи з оздоровлення та відпочинку дітей	38 450,9	38 450,9	15 773,0	2 369,2	7 512,2	6 936,6	1 653,3	1 367,6	575,6	45 963,1
2201130	0930	Підготовка робітничих кадрів у професійно-технічних та інших навчальних закладах	821 930,0	821 930,0	350 411,0	79 785,5	110 205,4	96 958,9	32 880,1	9 376,8	13 246,5	932 135,4
2201140	0930	Підготовка робітничих кадрів у професійно-технічних навчальних закладах соціальної реабілітації та адаптації	67 100,0	67 100,0	44 697,9	3 401,0	246,3	218,8	35,8	5,0	27,5	67 346,3
2201150	0941	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації	2 168 987,7	2 168 987,7			532 050,0	502 050,0			30 000,0	2 701 037,7
2201160	0942	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	6 831 488,6	6 831 488,6			4 515 754,4	3 975 322,1			540 432,3	11 347 243,0
2201170	0970	Виготовлення випускних документів про освіту	32 000,0	32 000,0								32 000,0
2201180	0990	Проведення всеукраїнських та міжнародних олімпіад у сфері освіти	2 000,0	2 000,0								2 000,0
2201190	0970	Інформатизація та комп'ютеризація загальноосвітніх навчальних закладів	110 000,0				110 000,0					110 000,0
2201200	0990	Пільговий проїзд студентів вищих навчальних закладів і учнів професійно-технічних училищ у залізничному, автомобільному та водному транспорті	38 200,0	38 200,0								38 200,0

2201230	0970	Видання, придбання, зберігання і доставка підручників і посібників для студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів	80 000,0	6 357,9		73 642,1						80 000,0
2201240	0990	Методичне забезпечення діяльності навчальних закладів	51 046,2	51 046,2	35 635,0	1 138,2	6 229,0	5 504,5	1 944,7	232,4	724,5	57 275,2
2201250	0950	Навчання, стажування, підвищення кваліфікації студентів, аспірантів, науково-педагогічних та педагогічних працівників за кордоном	44 100,0	44 100,0								44 100,0
2201260	0721	Амбулаторне медичне обслуговування працівників Кримської астрофізичної обсерваторії	305,9	305,9	216,0	9,6						305,9
2201270	0826	Функціонування музеїв	4 569,5	4 569,5	3 256,1	57,8	436,7	436,7	218,9	3,0		5 006,2
2201310	0810	Фізична і спортивна підготовка учнівської та студентської молоді	45 500,0	45 500,0	23 400,0	5 100,7	5 585,7	3 976,5	665,0	755,8	1 609,2	51 085,7
2201320	0950	Підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів харчової і переробної промисловості	6 100,0	6 100,0	4 468,3	5,2	2 583,6	2 453,6	963,2	454,8	130,0	8 683,6
2201340	0150	Фінансова підтримка розвитку інфраструктури у сфері наукової діяльності	1 608,3	1 608,3								1 608,3
2201360	0990	Заходи з реалізації Європейської хартії регіональних мов або мов меншин	1 100,0				1 100,0					1 100,0
2201370	0942	Підготовка фахівців Національного юридичного академію імені Ярослава Мудрого	145 000,0	145 000,0			73 500,0	41 200,0			32 300,0	218 500,0
2201430	0942	Підготовка кадрів Національним технічним університетом "Київський політехнічний інститут"	546 000,0	546 000,0			140 000,0	114 000,0			26 000,0	686 000,0

2201440	0960	Забезпечення діяльності Національного центру "Мала академія наук України" та заходи із залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності	3 549,1	3 549,1	300,4								3 549,1
2201470	0990	Здійснення зовнішнього оцінювання та моніторинг якості освіти Українським центром оцінювання якості освіти та його регіональними підрозділами	87 000,0	87 000,0	48 510,9	958,1	11 037,1	10 554,6	5 266,3	143,5	482,5		98 037,1
2201500	0942	Підготовка кадрів Національним авіаційним університетом	243 300,0	243 300,0			257 418,1	227 418,1			30 000,0		500 718,1
2201520	0113	Фінансова підтримка пропаганди України за кордоном	12 000,0	6 000,0		6 000,0							12 000,0
2201530	0942	Підготовка кадрів для гуманітарної сфери Національним університетом "Острозька академія"	24 200,0	23 400,0		800,0	13 900,0	8 600,0			5 300,0		38 100,0
2201540	0970	Придбання шкільних автобусів для перевезення дітей, що проживають у сільській місцевості	50 000,0			50 000,0							50 000,0
2201600	0921	Заходи щодо модернізації системи загальної середньої освіти	670,0	670,0			63 000,0	18 000,0	4 000,0		45 000,0		63 670,0
2202000		Державний департамент інтелектуальної власності	590,0			590,0	5 270,0				5 270,0		5 860,0
2202020	0411	Заходи, пов'язані з охороною інтелектуальної власності	590,0			590,0	5 270,0				5 270,0		5 860,0
2206000		Київський національний університет імені Тараса Шевченка	514 985,8	457 602,7		57 383,1	274 063,4	208 308,9			65 754,5		789 049,2
2206010	0140	Фундаментальні дослідження у сфері природничих і технічних, гуманітарних і суспільних наук	52 771,4			52 771,4	2 307,8				2 307,8		55 079,2

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

2206020	0980	Прикладні розробки з пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та технічне оснащення наукової бази Київського національного університету імені Тараса Шевченка	4 611,7		4 611,7	6 027,6		6 027,6	10 639,3
2206040	0980	Проведення з'їздів, симпозіумів, конференцій і семінарів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка	102,7	102,7					102,7
2206050	0942	Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка	457 500,0	457 500,0		265 728,0	208 308,9	57 419,1	723 228,0

Джерело: Закон України 23 грудня 2010 року № 2857-VI "Про Державний бюджет України на 2011 рік"

Код програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету	Код функціональної класифікації видатків в та кредитування державного бюджету	Найменування показників згідно з класифікацією видатків та кредитування державного бюджету	Загальний фонд					Спеціальний фонд					Разом
			Всього	видатки споживання	з них		видатки розвитку	Всього	видатки споживання	з них		видатки розвитку	
					оплата праці	комунальні послуги та енергоносії				оплата праці	комунальні послуги та енергоносії		
1001080	0942	Підготовка кадрів для органів внутрішніх справ вищими закладами освіти III і IV рівнів акредитації	414 472,2	414 472,2	276 844,2	22 900,0	262 556,3	252 351,3	142 000,0	13 817,0	10 205,0	677 028,5	
1001130	0910	Дошкільна, позашкільна освіта та заходи з позашкільної роботи з дітьми працівників, осіб рядового та начальницького складу органів внутрішніх справ	40 390,9	40 390,9	19 376,6	3 723,1	10 331,8	9 981,8	500,0	1 011,0	350,0	50 722,7	
1800000		Міністерство культури і туризму України	1 583 875,8	1 571 289,3	267 464,8	18 416,7	12 586,5	157 904,1	141 304,2	27 939,0	2 080,4	16 599,9	1 741 779,9

консультанти: Бабанін Олександр, Любич Андрій

1801030	0921	Надання загальної та спеціальної художньої освіти у Державній художній школі імені Т.Г.Шевченка	7 430,9	7 430,9	4 432,4	593,0						7 430,9
1801040	0922	Надання загальної та спеціальної музичної освіти у загальноосвітніх спеціалізованих школах-інтернатах	45 085,2	45 085,2	28 444,0	2 693,0	238,0	218,0	39,6	7,9	20,0	45 323,2
1801050	0941	Підготовка кадрів для сфери культури і мистецтва вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації	14 715,5	14 715,5			747,2	682,2			65,0	15 462,7
1801060	0942	Підготовка кадрів для сфери культури і мистецтва вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	351 164,6	351 164,6			94 611,5	86 393,9			8 217,6	445 776,1
1801070	0950	Підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів та підготовка науково-педагогічних кадрів у сфері культури і мистецтва Національною академією керівних кадрів культури і мистецтва	7 066,2	7 066,2	4 096,5	633,0	30 219,6	28 719,6	18 203,5	860,0	1 500,0	37 285,8
1801080	0990	Методичне забезпечення діяльності навчальних закладів у галузі культури і мистецтва	551,3	551,3	387,5							551,3

Джерело: Закон України 23 грудня 2010 року № 2857-VI "Про Державний бюджет України на 2011 рік"

Усі права захищені © ГО "Фундація "Відкрите суспільство"
 04070 Київ, вул. Братська 6, оф 402
 тел/факс (044) 223-92-54
 E-mail: info@osf.kiev.ua